

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №4
Асаинов.А.А.
_____ 2019г

Школьный проект
Краткосрочный, исследовательский.
**«Татарстан йолдызлыгы», «Созвездие городов Татарстана»
к 100 летию Татарстана**

Автор проекта: Власова Роза Давлетовна

г. Набережные Челны

Краткая аннотация проекта

Виртуальное путешествие по городам. Учебный проект «Созвездие городов Татарстана», позволяет углубить знания по истории и культуре родного края. Ученики с помощью заданий проекта смогут больше узнать о городах Татарстана, великих людях, прославивших нашу Родину, научатся составлять презентации, пользоваться интернетом.

Основные цели: формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; освоение доступных способов изучения общества (наблюдение, запись, опыт, сравнение, и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

Учебные цели: Ученики должны научиться определить понятие «Созвездие городов Татарстана».

называть города, относящиеся к «Созвездию городов Татарстана».;
объяснить, по какому принципу города включены в состав;

- рассказать об основных достопримечательностях городов, знаменитых людях, прославивших тот или иной город;
- провести "виртуальную" экскурсию по своему городу;
- создавать презентации средствами PowerPoint, различные типы публикаций средствами Publisher;
- искать информацию в сети Internet;
- работать с дополнительной литературой по краеведению, истории, периодической печатью, компакт-дисками,

Вопросы, направляющие проект

Основопологающий вопрос

Почему так говорят: "Родина солнца краше, золота дороже?"

Надо ли знать историю родного города?

Проблемные вопросы

- Из какого золота «Татарстан йолдызлыгы», «Созвездие городов Татарстана»?
- Есть ли нам, татарстанцам, чем удивить наших гостей?
- Нужно ли знать города своей страны и уметь о них рассказать?
- Какую роль сыграл наш город в истории России?
- Влияет ли история города на жизнь его граждан?
- Каковы основные этапы в истории становления города?

- Какие памятники прошлых лет сохранились в городе?
- Чьими именами названы улицы?

Учебные вопросы

- Какие города входят в «Татарстан йолдызлыгы» «Созвездие городов Татарстана»??
- Почему «Татарстан йолдызлыгы», «Созвездие городов Татарстана»?
- Какие исторические памятники прославили город?
- Кто из знаменитых людей жил и творил в городе?
- Какие исторические памятники есть в городе?
- Когда был основан город?
- Как происходило становление и развитие города?
- Жизнь каких известных людей связана с городом?
- Какие достопримечательности есть в городе?
- Какие основные названия улиц известны: их названия в прошлом и настоящем?

План проекта и его реализация

Подготовительный этап.

Первое установочное занятие. (ответственный: руководитель проекта) библиотекарь с помощью вводной презентации знакомит учеников с темой проекта, предлагает группы для работы над проектом.

Ученики, просмотрев планы работы групп, выбирают себе группу, распределяют обязанности внутри групп.

Этап планирования.

Второе занятие(ответственный: руководитель проекта) Определение источников информации;

планирование способов сбора и анализа информации;

планирование итогового продукта (формы представления результата)

Обсуждение критериев оценки и самооценки.

1. Информационно-накопительный:

- Изучение интереса учеников.
- Сбор и анализ литературы для взрослых и детей.
- Составление учителем визитки проекта, методических и дидактических материалов к проекту и размещение их в сети.
- Предоставление родителям учеников краткой информации о проектном методе обучения и получение от них согласия на работу в Интернете, публикации текстов и фотографий детей – буклет для родителей.

II. Организационно-практический

- Знакомство с проектом (вводная презентация), формулирование проблем, которые будут решаться в проекте
- Оформление альбомов "Достопримечательности моего города"

- Словотворчество: стихи, рассказы, сказки, эссе о городе - "Мой город в будущем», «Вот моя улица, вот мой дом родной»

III. Презентационно - завершающий

- Презентация результатов проекта на уроке-конференции.
- Выставка продуктов проектной деятельности.
- Самооценивание и взаимное оценивание совместной работы в проекте с помощью контрольных листов.

IV. Контрольно-рефлексивный

- Подведение итогов.
- Беседа “Что мы хотели узнать, что узнали, для чего узнали?”
- Рефлексия.

Пример продукта проектной деятельности учащихся

Работа группы "Экскурсоводы" - "Набережные Челны"

Работа группы "Экскурсоводы" - "Билярск"

Работа группы "Экскурсоводы" - "Елабуга"

Работа группы "Экскурсоводы" - "Казань"

Работа группы "Экскурсоводы" - "Булгары "

Работа группы "Экскурсоводы" - "Чистополь"

Работа группы "Экскурсоводы" - "Нижнекамск"

Работа группы "Экскурсоводы" - "Мензелинск"

Работа группы "Экскурсоводы" - "Мамадыш"

Работа группы "Экскурсоводы" - "Кырлай"

Работа группы "Экскурсоводы" - "Зеленодольск"

Работа группы "Экскурсоводы" - "Лаишево"

Работа группы "Историки" - "Г.Р.Державин"

Работа группы "Историки" - "М.Цветаева"

Работа группы "Историки" - "Б.Пастернак"

Работа группы "Историки" - "Г.Тукай"

Работа группы "Историки" - "Баратынский"

Материалы по формирующему и итоговому оцениванию

Оценка презентации группы "Экскурсоводы"

Оценка презентации группы "Историки"

Самооценка готовности к защите проекта группы "Историки"

Материалы по сопровождению и поддержке проектной деятельности

Как искать информацию в сети. Правила работы на компьютере

Что необходимо сделать для успешной реализации проекта.

презентации группы "Экскурсоводы" , презентации группы "Историки"

«Союзники» - Родители, старшеклассники, учителя-предметники.

Предметы (включая класс, тему), знания которых используются

(углубляются в ходе проекта)

Основополагающие вопросы проекта

Для чего нужно знать историю городов Татарстана?

Презентация

Этапы проекта

Этап	Деятельность учащихся	Деятельность руководителя
Подготовительный этап изучение	Объединение в группы по 2-3 человека 9 групп, по количеству городов. В каждой группе должен быть историк и гид. Распределение обязанностей.	Подготовка материалов для работы над проектом, оказание помощи в делении на группы и распределении обязанностей
Основной этап 3-4 дня.	Работа в группах. Сбор материалов для проекта. Историки создают презентации «История города». Гиды создают буклеты «Достопримечательности города».	Консультации по содержанию буклетов и презентаций, помощь в решении технических вопросов создания отчётных материалов.

Как используется (может использоваться) ИКТ

Создание буклетов, презентаций. Готовый продукт проекта

Итоговые презентации учащихся, буклеты.

Критерии оценки проекта (что оценивается и как)

Методический материал

Как будет проходить представление проекта

Урок-путешествие по городам «Созвездие городов Татарстана».

Какие компетенции формируются и развиваются в ходе проекта

Информационные, учебно-познавательные, коммуникативные, .

Возможные точки роста проекта

Настоящее путешествие (экскурсия, поездка с родителями по городам

«Созвездие городов Татарстана»

Малое созвездие. (материалы для ознакомления)

Зеленодольск, Верхний Услон, Лаишево, Пестрецы и Арск.

Арский район – этническое ядро татарской нации – сохранил практически в первозданном виде быт, традиции и обычаи татарского народа, он дал татарской культуре многих талантливых писателей и просветителей, народных умельцев, владеющих уникальными ремеслами.

Лаишевский район – родина Г.Р.Державина – известен многими памятниками русской культуры и является центром старинного народного праздника **«Каравон»** («хоровод») в с. Русское Никольское.

Верхнеуслонский район, протянувшийся вдоль Волги, издавна является излюбленным местом отдыха казанцев, на его территории построен современный горнолыжный комплекс «Казань», многочисленные речные пристани и поселки – свидетели исторических событий и места пребывания знаменитых людей.

В Пестречинском районе располагаются многочисленные деревни кряшен (крещеных татар) и обязательное в недавнем прошлом для экскурсий, а ныне все более популярное среди туристов (особенно из Китая) село – Ленино-Кокушкино.

В Зеленодольском районе Раифа и остров-град Свияжск центры культурно-познавательного и паломнического туризма.

Большое созвездие

Большое кольцо Казань, Болгар, Билярск, Чистополь, Нижнекамск, Елабуга, Мамадыш, Мензелинск, Набережные Челны. Богатейшее культурно-историческое наследие, которое сосредоточено в государственных историко-архитектурных музеях заповедниках (Казанский Кремль, Болгары, Билярск, Елабуга), раскопах древних городищ (Джукетау, Биляр, Сувар) или в историческом ядре городской застройки (Казань, Елабуга, Чистополь)

Казань Болгар Билярск Чистополь Нижнекамск
Елабуга Мамадыш Мензелинск Набережные Челны

Необходимое оборудование: компьютеры, ноутбуки, наличие интернета, сканер, принтер.

Смета проекта: «Снегурочка» - 1 пачка цена **200р**

Заправка принтеров – 6000р

СД RW диски – 5шт – 500р

Сроки: с 01.01.19 до 30.06.2020